

Code couleur : **ROUGE** : indications importantes

ROSE : exercices prioritaires /

BLEU : exercices en plus (si temps)

VERT : consignes de correction

ORTHOGRAPHE

Le son [g]

1. Révise la RÈGLE (il faut la connaître par cœur) :
Pour faire le son [g], on écrit "gu" devant e – i – y (sinon cela fait [j]). Devant les autres lettres, g seul fait bien [g] (pas besoin du "u").

2. Dictée de mots

→ **écoute** la dictée, **écris-la** sans modèle
(*fichier audio dictée mots du [g]*)

→ puis regarde la **correction**

→ **recopie 2 fois** chaque mot faux.

3. Choisi le bon mot et complète la phrase.

a) Dans ce restaurant, le repas _____ cher.
goûte / coûte

b) Le train est en retard, nous attendons à la _____.
gare / car

c) L'oiseau veut sortir de sa _____.
gagé / cage

d) J'aime bien _____ la salade.
écouter / égoutter

e) Attention à l'amende: Ta voiture est mal _____.
garée / carrée

PROBLÈME

Lilou a 46 cubes dans sa boîte. Elle a 12 cubes de plus que Louise. **Combien Louise a-t-elle de cubes?**

Schéma	Calcul

Phrase réponse :

LECTURE

L'enfant de la mer – CHAPITRE 1 (Vignettes 1 à 3)

1. Exercice 1 : Découpe les étiquettes de l'exercice 1.

Fiche jointe → **Étiquettes à remettre dans l'ordre**

Puis remets-les dans l'ordre du chapitre 1 en t'aidant du texte.

Fiche jointe → **Chapitre 1 – L'enfant de la mer**

→ **Puis corrige**

2. Lecture à voix haute du chapitre 1 (vignettes 1 à 3)

→ **Prépare silencieusement** la lecture du texte.

Demande à un adulte les mots que tu ne comprends pas.

→ **Lis à haute voix** à un adulte

→ Pour préparer les exercices de compréhension, tu

peux ensuite **écouter** l'enregistrement (*fichier audio*).

L'adulte qui t'aide peut aussi te poser quelques questions oralement sur le texte. (voir correction)

3. Exercices :

→ **Colorie d'une même couleur la question et sa réponse**

QUESTIONS

Pourquoi les hommes de Cap de Chien étaient-ils malheureux ce matin-là ?

Qu'ont-ils découvert le long de la grève ?

Qui avait déposé l'enfant dans un nid d'algues et d'étoiles de mer ?

Que faisait l'enfant ?

RÉPONSES

C'est la mer qui l'avait déposé.

Il pleurait.

Ils ont découvert un nouveau-né, tout nu.

Parce qu'ils rentraient avec des paniers vides.

Suite de la lecture en PAGE 2

GRANDEURS - MESURES

LIRE L'HEURE

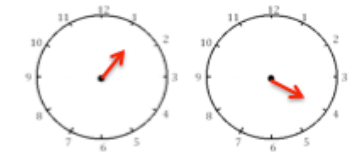
1. Révise bien la leçon de mardi (lire l'heure)

2. Exercice 1 : Dessine l'aiguille manquante

Les heures (petite) en rouge / les minutes (grande) en vert



8 h 30 9 h 30 12 h 00



13 h 15 16 h 00

3. Suite de la notion : Observe bien cette nouvelle vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html>

3. Exercice 2 : Colorie de la même couleur les cases qui représentent la même heure

	neuf heures et demie	15 : 00
12 : 00		midi
9 : 30	quinze heures	

GRAMMAIRE

Le déterminant

1. Relis bien attentivement la leçon de mardi

→ As-tu compris ? **Complète** avec un déterminant :

_____ sœur _____ chien
 _____ peigne _____ école
 _____ cinéma

2. Exercices (fais-en au moins 1)

→ **Ex 1 : Complète** les trous avec ces déterminants :
le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à _____ bibliothèque avec _____
 maman, elle se dirige tout de suite vers _____ coin
 des enfants. Agathe choisit _____ album avec _____
 images. Puis elle s'installe dans _____ fauteuil
 près de sa maman et écoute _____ histoire en suçant
 _____ pouce.

→ **Ex 2 : Entoure le ou les déterminants** qui
 conviennent devant le nom.

- * le – la – l' éléphant
- * mon – un – une voisin
- * un – sa – l' avion
- * une – sa – le chaise
- * ma – ta – sa sœur
- * ton – une – son cartable

→ **Ecris 2 déterminants** qui peuvent convenir.

- * _____ ordinateur ou _____ ordinateur
- * _____ armoire ou _____ armoire
- * _____ ascenseur ou _____ ascenseur
- * _____ balançoire ou _____ balançoire
- * _____ guitare ou _____ guitare
- * _____ coquillage ou _____ coquillage

LECTURE

→ L'enfant de la mer est différent des autres nouveau-nés.
Coche ses différences.

- Sa peau chatouille mieux que celle des poissons.
- Il a une membrane transparente entre les doigts des mains.
- Il est tout nu.
- Il a la peau argentée.
- Il pleure.
- Il a les poings serrés.

→ **Entoure la bonne réponse :**

* **Qui est « ils » dans la phrase :** « Une partie de la nuit, **ils** avaient sillonné la mer » ?

l'enfant de la mer



ou les pêcheurs



* **Qui est « l' » dans la phrase :** « La mer **l'**avait déposé au fond d'un nid de varech et d'étoiles de mer. »

l'enfant de la mer

ou les pêcheurs

* **Par quel pronom personnel** peux-tu remplacer « le bébé » dans la phrase : Le bébé pleurait.

- il elle ils elles

NUMERATION

1. Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent un **même nombre**

sept-cent-trente-huit	9c 6d 2u	738
100 + 100 + 100 + 100 + 100 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 8	7c 3d 8u	962

neuf-cent-soixante-deux

100 + 100 + 100 + 100
 + 100 + 100 + 100 + 100
 + 100 + 10 + 10 + 10
 + 10 + 10 + 10 + 2

2. Calcule en regroupant centaines / dizaines / unités. Puis **écris le résultat en lettre.**

100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 2	100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 7
..... + + = + + =

CALCUL

1. Jeu de mémorisation de la table de multiplication x2

→ **Découpe** chaque ligne du tableau de la table du x 2 de mardi.

Mélange toutes les étiquettes et **reconstitue** le tableau

→ À la maison, tu peux aussi jouer avec tes parents comme si c'était un **jeu de 7 familles**.

2. Relie chaque dessin à la **multiplication** correspondante.

	3 x 5	
	2 x 4	
	3 x 3	
	7 x 1	
	4 x 2	