

# Lundi 25 mai

## Lecture

### Clodomir Mousqueton

Lis à nouveau le texte 2silencieusement puis en te chronométrant (T<sub>3</sub>).

Pense à mettre l'intonation. Tu peux ensuite le relire en jouant les différents rôles avec tes parents.

#### Complète pour préciser de qui ou de quoi on parle.

Clodomir • Marcel • le livre

– Heu, bonjour m'sieur. Voilà, **je** (.....) me présente, **je** (.....) m'appelle Marcel. On ne **vous** (.....) aurait pas livré un paquet ? Un livre ?

– Un livre, oui, **je** (.....) l'ai. Mais **je** (.....) le garde. **J'**(.....) en ai besoin... **Il** (.....) repasse ma chemise. Allez, file !

#### Lis ce texte.

Clodomir regarde la télévision. Soudain, Clodomir entend la sonnette. En ouvrant la porte, Clodomir voit un enfant. L'enfant demande à Clodomir s'il n'a pas trouvé un livre. Clodomir n'est pas content et ne veut pas rendre le bouquin à l'enfant.

#### Explique ce qui ne va pas dans ce texte.

#### Récris le texte en changeant les mots nécessaires.

## Grammaire

Lis le texte suivant. Complète chaque case avec un mot.

Si tu n'as pas d'idée, tu peux utiliser les mots suivants :

*verte – longue – crochues – grosse – affreuse – jaune – brillants – grandes – pointues – énorme – grandes – noires*

## Le monstre du placard

« Chez mon copain Pierre, il y a un  monstre caché dans le placard !  
explique Bruno à sa petite sœur Clara.

– Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !

– Si ! je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes , une  queue  
 ...

– Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.

– Il a une  tête  avec trois yeux  et des   
dents , il crache de la bave  ...

– Et son ventre ?

– Il a un  ventre, et sur le dos il a deux  ailes  ...

Alors, tu veux toujours venir avec moi chez Pierre ? » demande Bruno.








**Ces mots que tu as rajoutés donnent des informations sur le nom. Ils le complètent. Ce sont des adjectifs qualificatifs (= qui qualifient, qui apportent une information)**

## Orthographe

Son oin

Lis la comptine et le tableau du son oin.

Colorie les mots en jaune et bleu. Apprends à écrire les mots en jaune pour jeudi, les mots en bleu pour vendredi. Nous ferons la dictée de texte mardi prochain.

 oin	 le foin	 ouin
 la pointe la peinture  pointu, pointus pointue, pointues  joindre rejoindre	 le soin le coin le groin le besoin un témoin un point un rond-point mon poing du shampooing  moins loin	 un pingouin   un babouin un marsouin

# Mathématiques

## Numération

### 1. Entoure le nombre secret parmi les nombres ci-dessous.

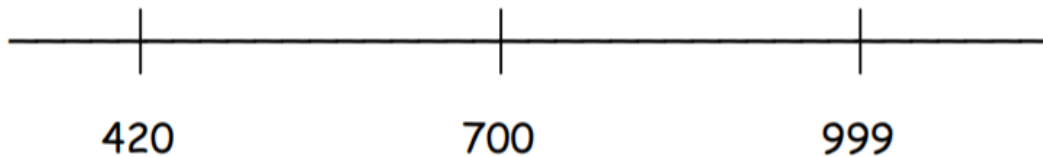
352 - 325 - 438 - 560 - 700

Le nombre secret est :

- Plus grand que 330
- Plus petite que 500
- Plus grand que 400

### 2. Place les nombres suivants sur la droite.

832 - 653 - 380 - 975



### 3. Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant.

193 - 78 - 548 - 840 - 999 - 480 - 319 - 250 - 408 - 654

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Calcul - vers la multiplication

Regarde la vidéo puis fais l'exercice suivant :

Complète :



..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

Il y a ..... sachets de ..... bonbons.

Il y a ..... fois ..... bonbons.

..... x ..... = .....

..... + ..... + ..... = .....

Il y a ..... de ..... crayons.

Il y a ..... crayons.

..... x ..... = .....

