

# Mardi 7 avril

## Lecture

### Petites énigmes :

Lis attentivement. Quand tu as trouvé la réponse, souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de trouver la réponse.

1. Je ne me contente pas de regarder à droite et à gauche pour voir si une voiture arrive : j'attends que le petit bonhomme passe au vert avant de traverser.

Où suis-je ? \_\_\_\_\_

2. La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques.

Où va-t-on passer nos vacances ?

\_\_\_\_\_

### Jeu de la maison.

Récupère la « fiche ardoise » dans ta pochette. Lis le texte puis place chaque personnage au bon endroit.

Pierre est à l'étage.  
Le chat est au rez-de-chaussée.  
Un adulte est au grenier.  
Un enfant est dans le garage.  
Le chien est caché sous le lit.  
Maman est dans sa cuisine.

## Orthographe - son b

A partir de ces syllabes, compose 6 mots qui se trouvent dans ta fiche de son. Tu peux utiliser plusieurs fois la même syllabe.

bou      sa

teau      ble

che      le      bleau      ba      ta

lutinbazaf.fr

### Dictée dans le cahier rouge en fonction du niveau de l'enfant

#### 1. Niveau 1 : dictée de mots

Un arbre blanc – une table blanche – beaucoup – un beau bateau

#### 2. Niveau 2 : dictée de texte

Les indications à donner sont en rouge.

Aujourd'hui, il fait beau. Je joue au ballon avec mon grand frère. Il tire fort (**comme fortement**) et la balle **se coince** (**mot à donner**) dans un arbre. Mon frère va dans sa chambre jouer (**infinitif**) avec son bateau blanc et moi, je cherche les petites bêtes (**attention, il y en a plusieurs et elles sont toutes petites**) dans l'herbe.

## Grammaire

Révisions (Nous ferons une évaluation en ligne dans les prochains jours.)

**Recopie ces phrases et entoure seulement les noms au pluriel.**

Les enfants lancent des boules de neige.

Le médecin soigne les malades.

Le clown fait des grimaces pour amuser les enfants.

Recopie ces phrases en écrivant les noms et les déterminants en gras au pluriel.

Tu donnes à manger à **ton lapin**.

On a installé **un jeu** dans la cour de récréation.

Le conducteur allume **son phare**.

Robin pose **l'assiette** et **le verre** sur la table.

## Mathématiques

### Calcul mental

Calcule les sommes et colorie selon le code couleur.

50 vert  
60 gris  
70 bleu  
80 marron  
90 orange

10 + 40 + 20  
30 + 40  
10 + 40  
20 + 30  
10 + 60  
50 + 30  
60 + 10  
50 + 40  
20 + 40 + 30  
40 + 40  
50 + 20  
30 + 20  
30 + 30  
10 + 50  
10 + 30 + 10  
10 + 30 + 20  
20 + 20 + 20

Complète les additions.

$$40 + 10 + \underline{\quad} = 80$$

$$60 + \underline{\quad} + 10 = 90$$

$$30 + 10 + \underline{\quad} = 80$$



$$70 + \underline{\quad} + 10 = 90$$

$$20 + \underline{\quad} + 30 = 80$$

$$10 + 10 + \underline{\quad} = 70$$

## Problème

Lisa compte les arbres du parc.

Il y a **57** marronniers, **136** chênes et **28** sapins.

Combien d'arbres y a-t-il en tout dans le parc ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Il y a .....



## Arts Visuels

Avant de nous quitter, je t'avais donné dans une pochette, une feuille de dessin et un bout du livre que nous avons écrit en classe (L'ogre amoureux).

Lis plusieurs fois le texte pour te remémorer l'histoire et le décor de ton passage.

Entraîne-toi à dessiner le décor de la scène, quand tu es prêt, reproduis-le sur la feuille de dessin.

Ne dessine pas pour l'instant l'ogre et Célestine. Fais uniquement le décor.