

# Mardi 14 avril

## Lecture

**Jeu de la maison** : lis le texte puis place chaque personnage au bon endroit sur ta « fiche ardoise ».

Les enfants sont à l'étage.  
Papa n'est pas au rez-de-chaussée.  
Tigrou dort dans la voiture.  
Marie se lave les dents.  
Maman n'est pas dans la cuisine.

## Ecoute et compréhension

**A la poursuite du vélo volé** de Céline Claire

Ecoute le chapitre 1 puis réponds aux questions par une phrase dans ton cahier du jour.

1. Où veut aller Jean ?
2. Que lui conseille sa maman ?
3. Pourquoi Jean fait-il semblant de ne pas voir la petite fille ?

## Orthographe

Dictée son ch mots en jaune

## Grammaire

**Evaluation (à la fin du document) – les déterminants**

L'évaluation ne paraîtra dans le livret que si elle est satisfaisante, mais afin que je puisse savoir où en est réellement votre enfant, je vous demande de le / la laisser faire ce travail en totale autonomie.

## Mathématiques

**Calcul mental** : Jeu des trois dés (mêmes consignes que vendredi)


**Problème** : Prends le temps de dessiner/schématiser !

Pour nourrir ses lapins, Lisa achète **50 carottes**.  
Elle a **9 lapins** et donne **5 carottes** à chacun.

Combien de carottes lui reste-t-il ?



Je cherche	Je calcule
Je réponds Il.....	



### Evaluation de grammaire – les déterminants

**N°1 : Ecris deux déterminants possibles pour chacun des noms communs.**

..... voiture	..... camion	..... lunettes
.....	.....	.....
..... étoile	..... fleur	..... otarie
.....	.....	.....

**N°2 : Souligne les noms et entoure le déterminant dans les groupes de mots suivants.**

le petit cheval noir      -      ton grand chapeau      -      cette maison inquiétante

**N°3 : Recopie puis entoure les déterminants dans les phrases suivantes.** (Indice : il y en a deux par phrase.)

Julie joue au ballon dans le jardin.

Léa fait un gâteau pour sa petite sœur.

La roue de mon vélo est dégonflée.

J'ai vu ta voiture garée devant la fenêtre.

Les élèves sont bien assis sur leur chaise.