

Jeudi 7 avril

Lecture - exercices

Jeu de la maison : Lis le texte puis place chaque personnage au bon endroit sur ta « fiche ardoise ».

Les enfants sont à l'étage.
Papa n'est pas dans le garage.
Tigrou n'est pas en bas.
Pierre n'est pas dans la chambre.
Un animal est dans la cuisine.
Les parents sont au rez-de-chaussée.

Recopie les phrases dans l'ordre des actions. Ecris une phrase à la place de l'image.

Il se relève en se frottant les fesses.




Il a gelé la nuit dernière.

Max met son bonnet et ses gants.

Il commence à s'avancer.

Elle se sèche et se rhabille.

Lisa arrive à la piscine.



Elle retourne chez elle.

Elle met son maillot de bain.

Poésie

Lis plusieurs fois la poésie et réponds aux questions sur le cahier du jour.

Recopie-la dans ton cahier de poésie. Tu peux faire ce travail en plusieurs fois, par exemple une strophe par jour. **Saute une ligne entre chaque strophe. Pense aux majuscules et garde la même présentation.** Ne t'inquiète pas, elle prendra deux pages lignées.

Questions :

1. Combien y a-t-il de personnages dans cette poésie ?
2. Quels sont les vers (morceaux de phrases) qui se répètent ?
3. Pourquoi chaque strophe se termine par : « Compère (= mon vieil ami) vous mentez. »

Les mensonges (titre à 3 carreaux)

(Saute une ligne)

Oh j'ai vu, j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu une vache qui dansait
Sur la glace à la Saint-Jean d'été
Compère vous mentez.

(Saute une ligne)

Ah j'ai vu, j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu une grenouille
Qui faisait la patrouille.
Le sabre au côté,
Compère vous mentez.

(Saute une ligne)

Ah j'ai vu, j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
Ah ! j'ai vu le loup
Qui vendait des choux
Sur la place Labourée,
Compère vous mentez.

(Saute une ligne)

Ah j'ai vu, j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu une anguille
Qui coiffait une fille
Pour s'aller marier,
Compère vous mentez.

Tu peux ensuite prendre le temps d'illustrer chacune des strophes.

Mathématiques

Écris le nombre correspondant :

4 centaines, 3 dizaines et 1 unité : _____

8 dizaines, 1 centaine et 8 unités : _____

4 unités, 3 dizaines et 2 centaines : _____

3 centaines et 7 unités : _____

4 dizaines et 6 centaines : _____

Range les nombres suivants en ordre décroissant :

(du plus grand au plus petit)

352 - 253 - 523 - 235 - 325 - 532

Écris le bon signe : > < =.

279 _____ $300 + 79$ $200 + 71$ _____ $200 + 60 + 11$

372 _____ $300 + 60 + 12$ 496 _____ $200 + 200 + 80 + 16$

461 _____ 416 $100 + 100 + 100 + 70 + 6$ _____ 375

Questionner le monde - A la découverte de Lyon

Monsieur PRIVOLT qui fait la partie espace/temps en sciences avec la classe, a préparé une séance pour les élèves de l'école.

Il s'agit d'identifier sur une vidéo, que vous avez peut-être déjà vue sur les réseaux sociaux, les monuments de Lyon puis de les repérer sur un plan. Ce travail s'appuie sur une magnifique vidéo réalisée pendant le confinement par un drone.

<https://player.vimeo.com/video/400678144?title=0&byline=0>

S'aider des documents pdf joints.