

# Jeudi 2 avril

## Lecture

Lis silencieusement puis à voix haute auprès de tes parents quand tu es prêt. N'oublie de mettre l'intonation et marquer la ponctuation.

Lis ensuite sur une minute et met un trait rouge là où tu t'es arrêté.

Réponds ensuite aux questions.

## Qui a donné rendez-vous au chevalier ?

Le chevalier Bernard Peaudelapin n'est pas rassuré. Il est tout seul près des douves du château alors que la nuit commence à tomber. Il relit la lettre qu'il a trouvée la veille au soir sur sa table de chevet. « Je vous attends à dix heures demain matin sous le pont-levis. Signé : La princesse Cécile Houette ».

La princesse ! L'amour de sa vie ! Elle lui a donné rendez-vous !

Sauf que le chevalier commence à se demander si la lettre est bien de la main de la princesse. Il a attendu toute la journée. Personne n'est venu. Le bal va bientôt débiter et il va être en retard. Il n'ose pas partir : si la princesse venait quand même ? Il entend un carrosse rouler sur le pont-levis. C'est la citrouille à ressorts de la fée Viviane.

« Mon bon Bernard, que faites-vous sous le pont-levis ? Vous allez attraper un rhume. »

Le chevalier est si triste qu'il raconte sa déconvenue à la fée.

« C'est bizarre, dit-elle. C'est moi figurez-vous, qui était chargée de déposer la lettre dans votre chambre.

- Alors, vous savez qui m'a joué ce vilain tour ? Dites-moi son nom !
- Ah non ! J'ai promis de ne rien dire, répond la fée en riant. Je peux juste vous avouer que j'ai été payée en petits pois. Les petits pois sont très utiles pour le sortilège d'amincissement. »

« Hum ! pense le chevalier. Des petits pois... Le moine en a plein son jardin. Il a peut-être cherché à se venger : il ne m'aime pas depuis que je l'ai surnommé "le gros du bout du banc". J'en aurai le cœur net. »

1. Qu'arrive-t-il au chevalier ?
2. Qui est suspecté d'avoir joué un mauvais tour au chevalier ?
3. Pourquoi ce personnage est-il accusé ?

## Orthographe

Les mots en jaune à trouver étaient :

*Un arbre – une table – la chambre – la barbe – une balle/ un ballon – une bête – beaucoup – blanc/blanche*

Dictée des mots en jaune et correction individuelle avec le cahier.

Devinettes pour trouver les mots en bleu :

Elles te servent à te déplacer. ....

Je suis un moyen de transport sur l'eau. Je peux être à voile ou à moteur.  
.....

Contraire de mal. ....

Mot utilisé lorsqu'on trouve quelque chose magnifique. ....

Synonyme (mot de même sens) que vêtement. ....

Aliment préféré des vaches. ....

Je suis composé d'un ou de plusieurs chiffres, je représente une quantité. Je suis :  
.....

## Grammaire

Révisions : les déterminants/ masculin – féminin

**Niveau 1 : Remplace l' par un ou une et écris q'il s'agit d'un nom masculin ou féminin.**

**Trouve ensuite un ou deux autres déterminants possibles pour ce nom.**

Exemple : l'hiver → un hiver, cet hiver, nom masculin

L'arbre – l'œil – l'aventure – l'habitude – l'armoire – l'oiseau

**Niveau 2 : Relève les noms masculins et les noms féminins du texte et classe-les dans le tableau.**

Noms masculins (4)	Noms féminins (2)
--------------------	-------------------

Le monstre hante la forêt. L'œil féroce, la gueule ouverte, il attend, parfois très longtemps un promeneur imprudent. Il prend alors un grand plaisir à l'effrayer jusqu'à ce qu'il parte en courant. Heureusement, la forêt est souvent déserte, il se contente alors de dormir en ronflant !

### Musique

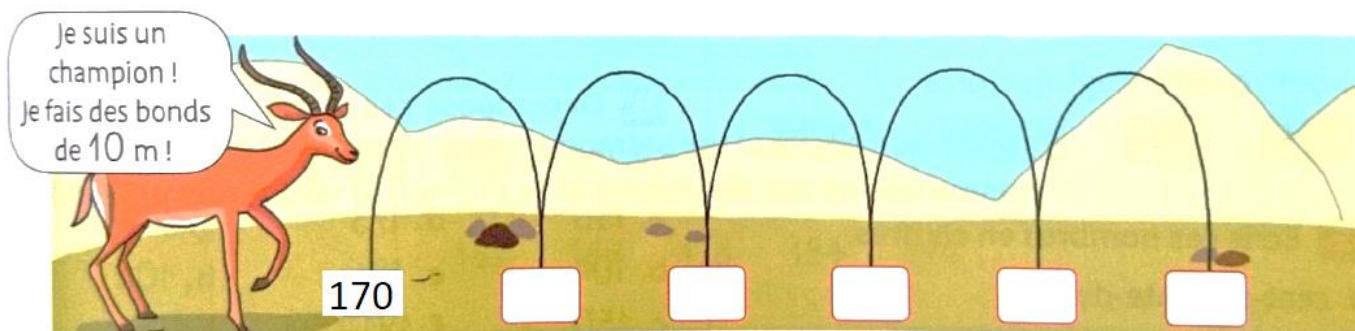
Révisé les chants qu'on a appris avec Cyril. Les bandes sons sont sur le blog !

Et les paroles sont dans le cahier de poésie.

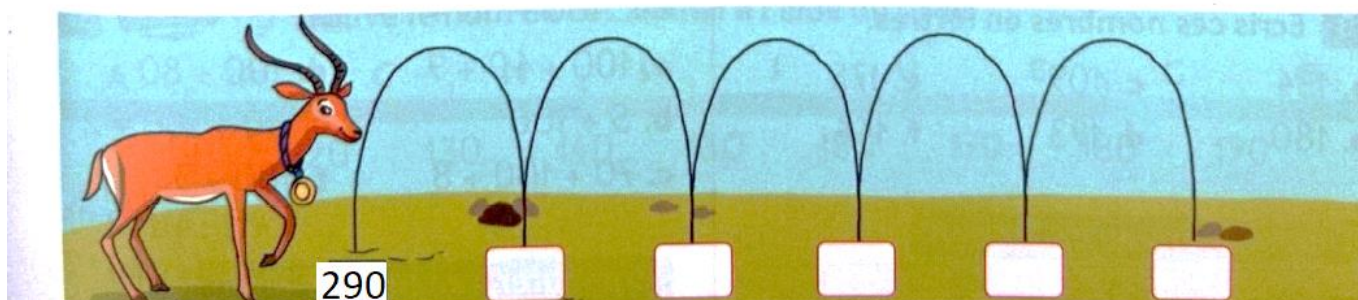
Ecoute la nouvelle chanson Y'en a assez !

### Mathématiques

Compte de 10 en 10 (↗) et écris les nombres sur ton cahier.



Compte de 10 en 10 (↘) et écris les nombres sur ton cahier.



**Compte de 10 en 10 à partir de :**

**a.** 50 jusqu'à 140.

**c.** 20 jusqu'à 170.

**e.** 39 jusqu'à 189.

**b.** 56 jusqu'à 146.

**d.** 190 jusqu'à 40.

**f.** 177 jusqu'à 27.