

Lundi 23 mars

Lecture (à faire AVANT la grammaire)

Lis plusieurs fois ce texte. Quand tu es prêt, lis-le à tes parents en mettant bien l'intonation.

Puis réponds aux trois questions.

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.
– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !
– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.
– Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !
– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.
– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »
Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...
Simon et tous ses copains éclatent de rire !

1. Qui ? Quels sont les personnages de l'histoire ?

.....

2. Où ? Où se passe cette histoire ?

.....

3. Complète en t'aidant du texte :

Simon	Max
J'ai marqué un but.	J'ai marqué ...
J'ai gagné une bille	J'ai gagné...
J'ai fait une faute.	J'ai fait ...

Grammaire

En trois étapes :

- Maintenant que tu as répondu aux questions de lecture, regarde la vidéo numéro 1.
- Pour t'entraîner et vérifier si tu as bien compris, regarde la vidéo numéro 2. Attention, tu as besoin de ton ardoise !
- Tu peux maintenant recopier ta leçon dans le cahier jaune, côté français (onglet bleu, nouvelle page)

G 10

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne **une seule** chose ou **un seul** animal ou **une seule** personne, on dit qu'il est au **singulier**.
exemple: une voiture, mon cahier, le chat.

Quand un nom désigne **plusieurs** choses ou **plusieurs** animaux ou **plusieurs** personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.
exemple: des ballons, cinq chats, les oiseaux.

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un **s**, parfois un **x** au nom.
exemple: un chat, **des** chats
un oiseau, **des** oiseaux

Orthographe

Son v

Relis et apprends les mots en bleu, puis fais la dictée avec tes parents à un autre moment dans la journée.

Exercice à faire dans le cahier du jour :

J'écris des mots avec le son (v)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des lieux, des endroits.

② Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur féminin.

a. En visitant la ferme, j'ai vu un beau taureau.

b. Le mercredi, je joue avec mon petit voisin.

Mathématiques

Nombre du jour : 308

Dictée de 10 nombres inférieurs à 300 avec tes parents (sur ardoise)

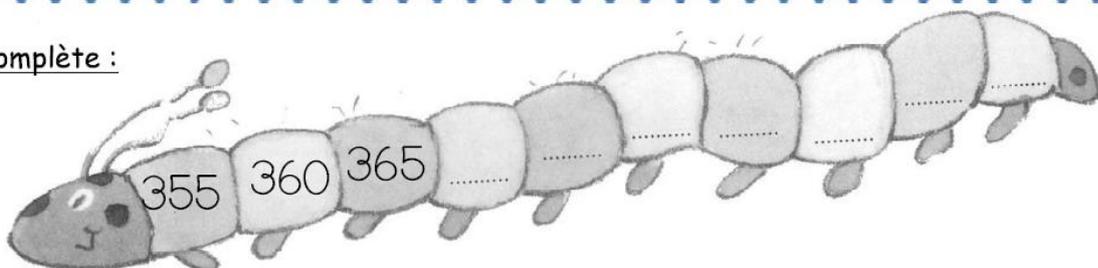
Deux petits exercices de numération :

Ecris les nombres du plus grand au plus petit:

305 - 86 - 385 - 356 - 396 - 153 - 369

□ □ □ □ □ □ □

Complète :



Arts visuels

L'école participe en général au mouvement artistique international « La grande lessive » qui aura lieu jeudi 26 mars. Le thème de cette année est « fleurir ensemble ». un article et un lien sont disponibles sur le blog de l'école.

Je compte sur vous pour m'envoyer vos photos ou scan de vos productions autour de ce thème par mail, de manière à les partager numériquement et de les afficher chez vous sur vos balcons et/ou fenêtres jeudi pour embellir le quartier jeudi.